



Caffè-Scienza Firenze

Per chiacchierare, discutere, incontrarsi, capire

www.caffescienza.it



Giovedì 12 Dicembre 2019 ore 21:00

Biblioteca delle Oblate

Via dell'Oriolo 26

Cafferenza



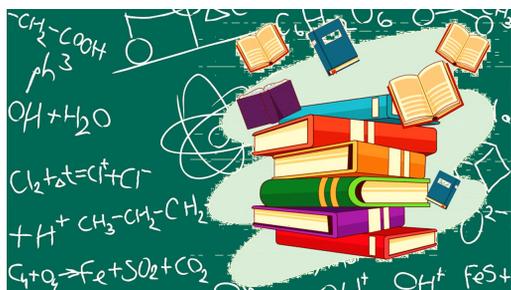
La Chimica va in scena: teatro, letteratura e musica in una coreografia di formule e elementi

con:

Marco Fontani: Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Chimica Ugo Schiff

Moderata:

Gianna Reginato : ICCOM-CNR e associazione Caffè Scienza



A partire dalla fine del '700 dopo la scoperta degli elementi gassosi ed in particolare dell'ossigeno e in seguito alla rivoluzione scientifica di Lavoisier, la chimica scalò le vette del sapere; assurde a scienza di frontiera; esercitò l'interesse della classe borghese e successivamente un fascino creativo su letterati, artisti e musicisti. Metafore e allusioni alla chimica entrarono sempre più di uso nelle più diverse forme di arte.

Spesso sono chimici che amano scorrazzare nel mondo dell'arte, a volte sono letterati che padroneggiano il linguaggio della chimica. Note musicali, alfabeto e simbologia chimica sono nella mente dell'artista una strada diversa per giungere alla stessa meta: infatti la chimica come la letteratura e la musica è l'unica scienza sperimentale che crea l'oggetto (molecola, brano musicale o poesia) del proprio studio.

Attraverso la vita e le opere di una piccola ma selezionata schiera di uomini verranno tratteggiati i punti di contatto tra la musica, l'arte e la letteratura e quella che oggi viene impropriamente considerata la scienza più impura e dissennata nel campo delle scienze sperimentali, la chimica.

In streaming su www.caffescienza.it

Ascolta RadioMoka su NovaRadio e seguici su youtube, google+, facebook, twitter



Incontri a ingresso libero organizzati dall'Associazione Culturale Caffè-Scienza
con la collaborazione dell'Istituto dei Sistemi Complessi del CNR e del Centro per lo Studio di Dinamiche Complesse,
Università di Firenze.



Per informazioni: www.caffescienza.it into@caffescienza.it tel. 3386585493